

UN-Kinderrechtskonvention und Menschenrechtserziehung

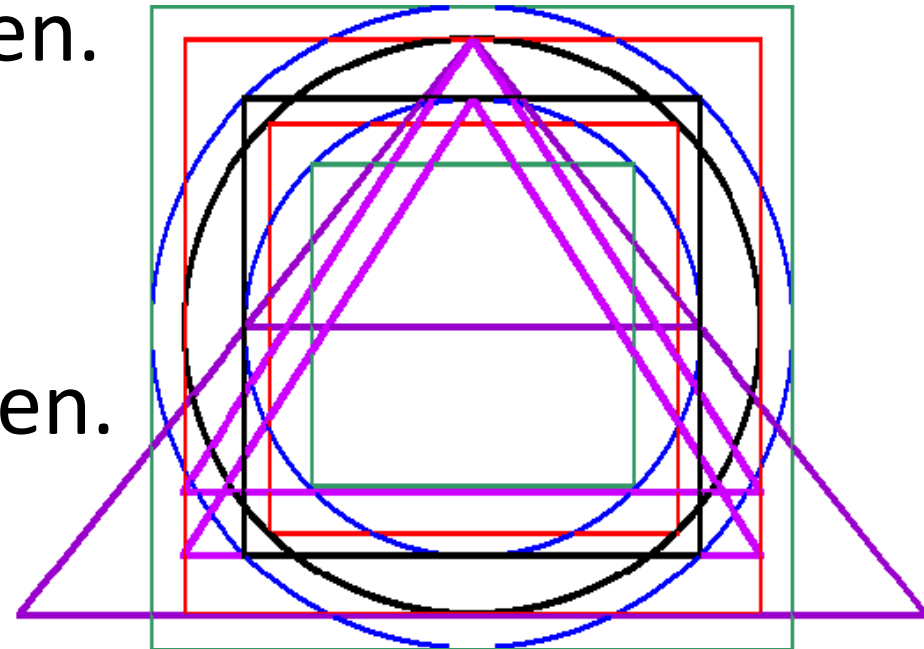
Was muss man tun, um Minderjährige vor Gewalt zu schützen und sie davon abzuhalten, selbst Gewalt auszuüben?

NGO-Forum der Volksanwaltschaft
Kinder und Jugendliche schützen – Gewalt verhindern
Wien, 2017-09-18

UN-Kinderrechtskonvention und Menschenrechtserziehung

Was muss man tun, um Minderjährige vor Gewalt zu schützen und sie davon abzuhalten, selbst Gewalt auszuüben?

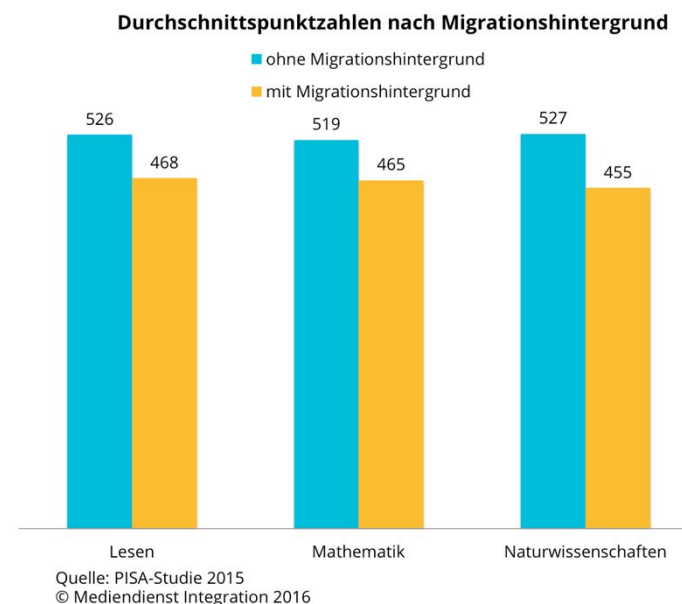
1. Mediale Widerspiegelungen.
2. System und Lebenswelt.
3. Institutionelle Grenzen.
4. Kultivieren und Qualifizieren.
5. Langer Rede kurzer Sinn.



UN-Kinderrechtskonvention und Menschenrechtserziehung

1. Mediale Widerspiegelungen.

- **Klassisches Inventar:**
Sarazenen und Samariter.
- **Moderne Variationen:**
Evidenzen und Eigenschaften.
- **Vorgegebene Schnittmengen:**
Katholische Mädel und muslimische Buben.



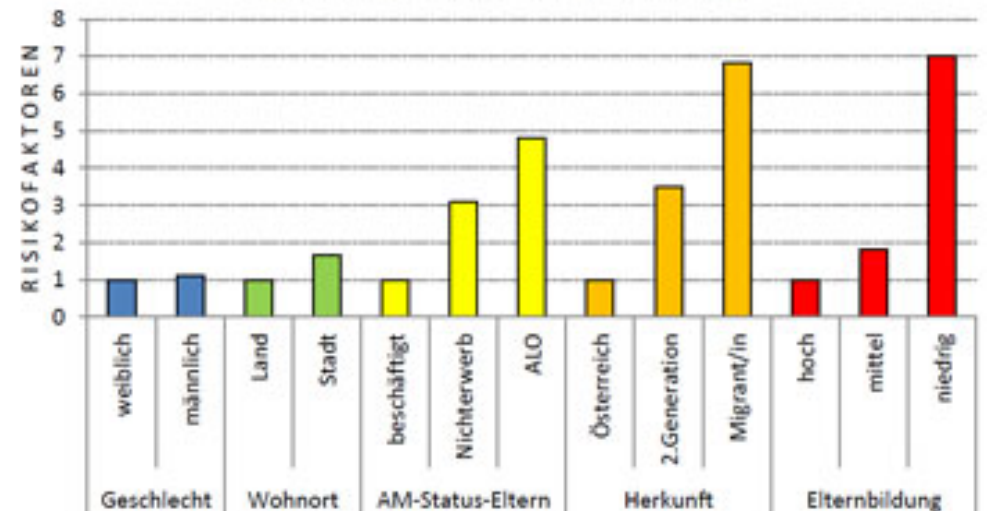
UN-Kinderrechtskonvention und Menschenrechtserziehung

1. Mediale Widerspiegelungen.

- **Deskriptive Validierung:**
Anekdotische Evidenz.
- **Askriptive Merkmale:**
Eigenschaften, die man selbst nicht ändern kann.
- **Präskriptive Reaktionen:**
Betreuung, Belehrung, Bestrafung.

Verteilung des ESL-Risikos nach soziodemographischen Merkmalen in Österreich 2011

(Quelle: Statistik Austria, Berechnungen: IHS-Steiner)



UN-Kinderrechtskonvention und Menschenrechtserziehung

2. System und Lebenswelt.

- **Systemische Schwächen:**
Grenzen der Wirksamkeit des Staates.
- **Systematische Blindheit:**
Ungleichheit und Armut³:
materiell, sozial, kulturell.
- **Symptomatische Therapien:**
Deutschkurse statt Mindestsicherung.

To look to the educational system itself to provide a solution to the problem of inequality of opportunity is to impose an undue burden on it. Rather, a whole range of economic and social policies is needed.

John Goldthorpe
(2016-03-15, British Academy)

UN-Kinderrechtskonvention und Menschenrechtserziehung

2. System und Lebenswelt.

- **Lebensweltliche Logik:
Neuer Sozialdarwinismus.**
© Spencer 1851; Gautier 1879; Arendt 1955
- **Realer Kern: Gebrochenes
Gleichheitsversprechen.** © STH 2014
- **Gute Gründe:
Gefallene Mädchen,
böse Buben.** © Kotlowitz 2000; Ferguson 2000



UN-Kinderrechtskonvention und Menschenrechtserziehung

3. Institutionelle Grenzen.

- **Machtlose Moralappelle:
Natürliche Einstellung.** ©Schütz 1945
- **Leblose Lehre:
Kognitive Besserungsanstalten.**
© Hopmann 2015
- **Verwahrlosende Verwahrung:
Totale Institutionen.**
© Goffman 1961; Patsch 2017

*Ihr Herrn, die ihr uns lehrt, wie man brav leben,
Und Sünd und Missetat vermeiden kann,
Zuerst müsst ihr uns was zu fressen geben,
Dann könnt ihr reden, damit fängt es an.
Ihr, die ihr euren Wanst und unsre Bravheit
liebt,
Das eine wisset ein für allemal,
Wie ihr es immer dreht, und wie ihr's immer
schiebt,
Erst kommt das Fressen, dann kommt die Moral.
Erst muss es möglich sein auch armen Leuten,
Vom großen Brotlaib sich ihr Teil zu schneiden.
Brecht: Dreigroschenoper 1928*

UN-Kinderrechtskonvention und Menschenrechtserziehung

4. Kultivieren und Qualifizieren.

- **Institutionen als Lebenswelt:**
Schule als Leben: © Hegel 1813; Dewey 1902
- **Pädagogischer Mehrwert:**
Heimlicher Lehrplan.
© Herbart 1806; Jackson 1968
- **Qualifizieren durch Kultivieren:**
Menschenrechtserziehung durch Achtung der Kinderrechte.



UN-Kinderrechtskonvention und Menschenrechtserziehung

5. Kultivieren und Qualifizieren.

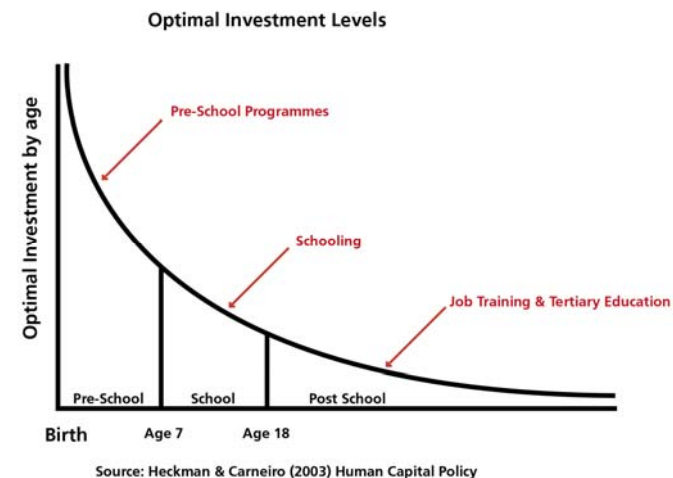
- **Qualifizieren durch Kultivieren:**
- Kindgerechte Lebensverhältnisse.
- Institutionen, die selbst vorleben, was sie einfordern: Gemeinschaft, Rücksichtnahme, Anerkennung.
- Recht auf Bildung, Mitbestimmung, Identität jenseits der Kategorien.
- Als junger Mensch gesehen, gehört und ernstgenommen werden ...



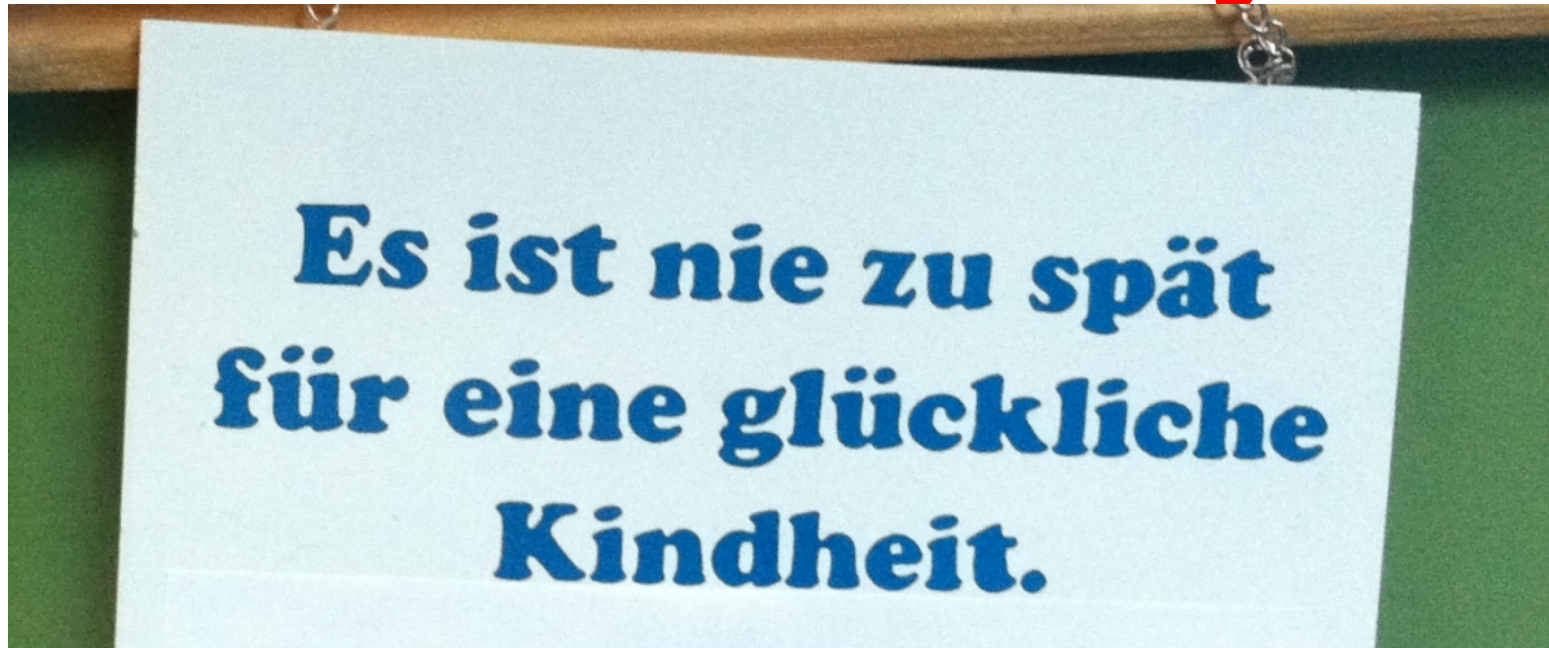
UN-Kinderrechtekonvention und Menschenrechtserziehung

5. Langer Rede kurzer Sinn.

- **Was muss man tun, um Minderjährige vor Gewalt zu schützen und sie davon abzuhalten, selbst Gewalt auszuüben?**
 - **Lebenswelt: Gewalt fördernde Armut³ abbauen.**
 - **Institutionen: Kinderrechte vorleben.**
 - **Politik: Langfristiger Denken!** © Heckman 2013
 - **NGOs/VWA: Mindeststandards formulieren und deren Umsetzung sichtbar machen.**



UN-Kinderrechtskonvention und Menschenrechtserziehung



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!